

6 Россия БЛОКО

Ко Дню учителя педагоги московских школ получили от столичной мэрии по подарочному набору: гель для душа, мыло и мочалку. Хватит ли этого до следующего октября?

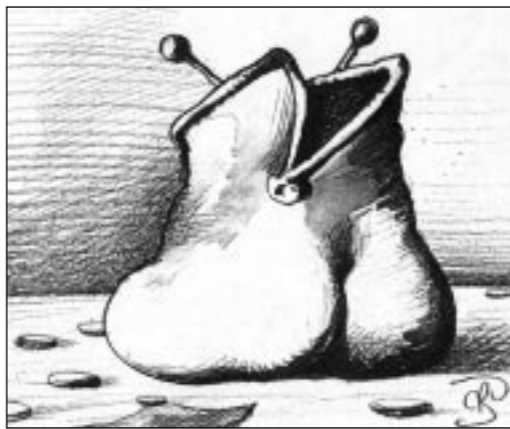


Чем успешней будет работать правительство, тем адекватней окажутся результаты выборов, тем более вменяемые политики придут во власть.

Сергей СТЕПАШИН

Власть - это не обязательно железная рука

Эксклюзивное интервью Сергея СТЕПАШИНА «Яблоку России»



Пять признаков здорового бюджета

Юрий КЛЮЕВ

1. Снижение налогов. В целом снижение налоговой нагрузки в «яблочном» варианте бюджета составляет около 20%. Максимальный уровень подоходного налога снижается с 45 до 10%, налог на прибыль — с 30-35 до 20%. Но принципиальное условие составленного проекта заключается в другом — снижении налогов не должно привести к падению платежей в бюджет. Эта модель была в свое время успешно опробована...

2. Безопасность. В «яблочном» варианте бюджета изысканы возможности повышения зарплат всем бюджетникам на 40 процентов. Отдельно предлагается вдове повысить денежное довольствие военнослужащих, работников МВД и прокуратуры, а также выделить 1 миллиард рублей семьям погибших и пострадавших в военных конфликтах.

— Недавно Государственная Дума пыталась начать процесс внесения поправок в действующую Конституцию. Попытка не прошла, но идея осталась. Депутаты хотят утверждать не только назначение премьер-министра, но и его отставку. Став депутатом, Вы поддержали бы эту идею? — Поддержал. И не потому, что меня и моих предшественников так быстро и без объяснений снимали с премьерского поста, а потому, что правительство должно быть защищено от сиюминутных политических капризов. Постоянная чехарда ни к чему хорошему не приводит. Если Дума одобряет назначение премьера, то почему бы ей не одобрять и его увольнение? — По-прежнему идут слухи, что Ельцин может добровольно подать в отставку... — Этого не будет никогда. А кроме того, сейчас это просто не нужно. Не надо создавать прецедент: понравился — сиди, не понравился — давай досрочно нового. Впервые за всю русскую историю есть шанс нормально в конституционные сроки провести президентские выборы. И потом — ведь идут активные боевые действия на Кавказе. Сложная обстановка, связанная с терроризмом. Досрочные отставки могут очень серьезно дестабилизировать политическую ситуацию. Какой черт еще из табакерки может выскочить — никто не знает.

Беседовал Михаил РЫБЬЯНОВ

Политика с географией

Борис ОВЧИННИКОВ

Центризм как завершает партийные списки. Идет скучный рутинный процесс подготовки к решающему этапу предвыборной гонки. Однако и в этой рутине есть безумно интересные вещи — списки кандидатов, коллективные автопортреты партий, предназначенные для всеобщего обозрения. Начнем с географии. Избирательное законодательство ставит все блоки перед непротым выбором. В общефедеральную часть списка можно включить не более 18 человек, остальных кандидатов надо раскидывать по спискам региональных. В 1995 г. большинство блоков выставило по списку в каждом регионе, теперь же в моде другой вариант — объединение всех регионов в несколько групп. Чем больше такая группа, чем больше избирателей проживает в ней, тем выше шансы кандидатуры от этой группы регионов на прохождение в Думу. Вот и возникают проблемы: какой регион куда присоединить. Результатом сложных вычислений стало появление в партийных списках географических монстров и мутантов. Всех переименовал «Союз правых сил»: им создана «Северная группа», включающая не только...



«Верхневолжская группа». Интересно, в каком их этих регионов берет свой исток Волга? Женщины России" в «строгом беспорядке» распределили все северные и восточные регионы столь оригинальным способом, что Новгород и Приморье оказались в одной группе. Законодательство подобное обращение с географией не запрещает. Но задумывались ли составители партийных списков над тем, что почувствуют избиратели того или иного региона, обнаружив, что их «присланили» к другому концу страны в угоду какому-нибудь предпринимателю или малоизвестному политику? Кроме географии, в партийных списках много других интересных вещей. О появлении в списке ЛДПР таких известных персонажей, как А.Быков, С.Михайлов, Д.Джукбовский, уже сообщали все СМИ. Примечательно, что Михайлов (Михаил) в списке ЛДПР фигурирует как директор общественного благотворительного фонда социально незащищенных граждан «Участие». Ничего предосудительного — просто у партии Жириновского есть теперь и правозащитник. Другая знаменитость — список Русской социальной демократической партии, возглавляемой В.Брянцоловым. Среди первых 18 фамилий...



Эдуард ДНЕПРОВ
Директор федерального института планирования образования

Драма российских реформ в том, что у них не было концессии. Они проводились непоследовательно, а самое главное — технократически. Это была гремучая смесь марксистской теории, не видящей человека, фатализма и технократизма, замешанная на большевистских методах. Реальные реформы не были осуществлены нигде, в том числе в социальной и культурной сферах. Только два принятых закона затрагивали эту сферу: об образовании и о средствах массовой информации. Эти два закона — база и основа российской демократии, они сдерживают контрреформаторов, которые постоянно пытаются их ревизовать. Вокруг этих законов будет политическая борьба. И это закономерно: пресса всегда была первым гражданским институтом в России, школа всегда зрела, но так...

надробным камнем любой политике. Сейчас мы ходим по полям политических надробий — и в образовании, и в экономике, и в других областях нашей жизни. Другой вопрос: возможно ли проведение «яблочной» образовательной программы при нынешнем министерстве, нынешних структурах на местах? Конечно, там во многом иной настрой... Но других управленцев у нас нет. Поэтому должен быть верхний эшелон, четко ориентированный на новую политику, готовый проявить политическую волю и принять политическую ответственность. Только тогда можно что-то сделать. В наших эшелонах люди будут приспосабливаться, делать то, что велит начальство. Хотя в 1988 году, когда я выступал с нашими идеями, получилось иначе:

Но есть и другая проблема: если платить учителям такую зарплату, как сегодня, образование, в итоге, развалится само. У нас есть анекдот про учителей: сократили им зарплату, они работают, еще раз сократили — продолжают работать. Задумались чиновники: может, заставить их самих приплачивать за то, что на работу ходят... В среднем по стране молодой учитель получает 500 — 700 рублей. Педагог со стажем — 1000 рублей. В благополучной Москве, с «лужковской» надбавкой — 1200 — 1500. Это не зарплата — это издевательство. С такой зарплатой проводить реформы невозможно. Первые попытки проведения всероссийских стачек учителей были в 92-м году. Тогда же мы оказались единственной сферой,

Школа между прошлым и будущим

В День учителя принято хвалить школу. Принято дарить цветы учителям. Но праздник проходит — что остается? Образовательная реформа, начавшаяся в нашей стране в конце 80-х годов, захлебнулась уже в 92-м году. Сегодня Объединением ЯБЛОКО создана образовательная программа, основанная на тех же принципах, что и та, которую подготавливала в свое время группа, возглавлявшаяся автором этих строк. Наши реформы начинались как взрыв энтузиазма, прорыв общественной мысли, тех идей, что накапливались в период застоя («застой» ведь — очень непростое понятие: на поверхности тина, а внизу — глубинные родники мысли). Во время общественного подъема, связанного с перестройкой, ничего нового в образовании не было выдумано — проявилось «педагогическое сопротивление» застойных времен. Более того, нить отечественной педагогической мысли тянется из нашего времени к шестидесятым годам, дальше — к двадцатым, к началу века и даже к шестидесятым годам прошлого столетия. Когда знакомимся с требованиями, предъявлявшимися к образованию во время первой русской революции, оказывается, что они почти дословно повторяются и во времена хрущевской оттепели, и в годы перестройки. Это — феномен незавершенности демократического строительства гражданского общества в России и российского образования. И такая преемственность проследывается в отношении всей передовой педагогической мысли. Когда-то на общественном входе идеи были аккумулярованы, синтезированы и направлены на те потребности, которые тогда были актуальными. Поэтому сейчас совершенно закономерно ставятся те же проблемы и искать пути их решения нужно лишь с поправкой на отличие происходящего сейчас от того, что делалось тогда.



пока и не созрела, чтобы стать таковой. Начав реформы в образовании, мы, к сожалению, не создали механизмы реализации той идеологии, что была заложена в законе и признана одной из самых демократических в мире. Не будем же отбрасывать уже сделанное только потому, что реформы не состоялись. Сейчас надо внимательно посмотреть, что остается в этих идеях, что требует доработки, развития. Естественно, у нас была детская болезнь либерализма, теперь крайности должны быть устранены. Достоинство образовательной программы ЯБЛОКА в том, что она мобилизует мощнейший общественный ресурс и реализует на практике идею преемственности в образовании с четкой установкой на конкретный результат. Ведь в конечном итоге результат — именно то, что является либо венцом, либо...

Ягодина, который был министром, поддержал нас, низовые структуры тоже, а среднее управленческое звено образовало заслон, через который ничто не проходило ни вниз, ни вверх. И сейчас региональный уровень значительно консервативнее федерального. Но если изменится фон, изменятся и настроения. Невозможно революционным был первый этап реформы: слом старой идеологии, принятие нового закона. Теперь никакие революции не надо: мы должны переходить на систематичные, плановые, чисто эволюционные действия. При этом надо отдавать себе отчет в том, что переосмысливать весь учительский корпус и тем более сменить его нереально. Порочность прежней реформаторской установки в ставке на избранных, на тех, кто выживает. Надо работать с теми людьми, которые есть, заинтересовывая их творческой стороной дела, хотя это и трудно.

готовой к переходу на единые тарифные ставки. Я был тогда министром образования, и мы придумали 216 различных надбавок и коэффициентов доцентом. Учитель получал как доцент. Два года потом не было забастовок. Но в феврале 1995 года Чернобырем пробило закон о повышении зарплат в бюджетной сфере, где учительские коэффициенты были срезаны, а вместе с ними — срезана на 25 — 30 % реальная зарплата учителя. Вновь начались забастовки учителей. И сейчас до 90% всех забастовок — учительские. Зарплату учителей необходимо сделать средней по России, как это делается в развитых государствах. Беззарплата экономика — это преступная профанация. Наше образование, как и вся наша страна, остановилось на полпути между прошлым и будущим. На этом месте слишком долго стоять не рекомендуется.